

# ÍNDICE

<b>PRÓLOGO</b> .....	9
<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	19

## CAPÍTULO I

### LA AUTONOMÍA COMO ELEMENTO ESENCIAL PARA LA CONFIGURACIÓN DE UNA NUEVA RAMA DEL DERECHO

1. La sistemática jurídica: contexto para entender el concepto de ramas del derecho .....	31
1.1. La Sistemática Jurídica .....	32
1.2. La idea de orden o sistema jurídico en Hans Kelsen y H.L.A. Hart.....	37
2. Las ramas del derecho: autonomía como concepto central .....	44
2.1. La autonomía como objeto propio de estudio.....	47
2.2. Autonomía versus especialidad .....	49
2.3. Las tres clases de autonomía .....	55
3. Casos paradigmáticos: una somera revisión de algunas nuevas (y no tan nuevas) ramas del derecho .....	63

CAPÍTULO II  
EL FENÓMENO EDUCATIVO COMO OBJETO PROPIO DE  
ESTUDIO DEL DERECHO EDUCACIONAL Y RELACIONES  
JURÍDICAS NACIDAS A PROPÓSITO DE ÉL

1. El fenómeno educativo: algunos conceptos básicos.....	77
2. La educación como derecho social fundamental .....	87
2.1. Conceptos básicos sobre derechos sociales fundamentales .....	88
2.2. El derecho social fundamental a la educación .....	100
3. Los derechos educacionales en la Constitución Política de la República .....	117
4. La comunidad educativa: derechos y deberes de sus integrantes y su relevancia como objeto de análisis .....	123
4.1. Concepto legal de comunidad educativa. El fenómeno educativo como propósito común .....	124
4.2. Derechos y deberes de los integrantes de la comunidad educativa....	126
4.3. Algunos comentarios a la forma en que la Ley General de Educación define los derechos y deberes de la comunidad educativa .....	132

CAPÍTULO III  
EL DERECHO EDUCACIONAL COMO UNA RAMA AUTÓNOMA  
DEL DERECHO CHILENO

1. Breve “estado del arte” del Derecho Educacional en Chile .....	142
2. El caso latinoamericano.....	146

3. Las tres clases de autonomía y sus manifestaciones en el naciente Derecho Educacional chileno .....	156
3.1. Autonomía científica del Derecho Educacional chileno .....	158
3.2. Autonomía didáctica del Derecho Educacional chileno .....	178
3.3. Autonomía legislativa del Derecho Educacional chileno.....	182
4. Hacia una definición original del Derecho Educacional.....	190

#### CAPÍTULO IV

### LAS FUENTES DEL DERECHO EDUCACIONAL CHILENO: UN VISTAZO PARCIAL PARA UNA DISCUSIÓN QUE COMIENZA

1. Las fuentes del Derecho Educacional chileno.....	195
1.1. Constitución Política de la República .....	196
1.2. Tratados internacionales ratificados por Chile.....	199
1.3. Ley General de Educación y Ley Orgánica Constitucional de Enseñanza .....	207
1.4. Ley N° 20.529 que crea el Sistema Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Parvularia, Básica y Media y su fiscalización .....	215
1.5. Ley de Subvenciones y Ley de Subvención Escolar Preferencial .....	228
1.6. Estatuto Docente.....	245
2. La normativa educacional como regulación jurídica del fenómeno educativo: por un nuevo concepto y por más fuentes del derecho educacional .....	254
<b>BIBLIOGRAFÍA UTILIZADA .....</b>	<b>259</b>

<b>LEGISLACIÓN Y TRATADOS INTERNACIONALES RATIFICADOS POR CHILE UTILIZADOS.....</b>	<b>269</b>
<b>JURISPRUDENCIA UTILIZADA.....</b>	<b>274</b>