

| | |
|--|----|
| Índice | |
| Presentación | 15 |
| Cristián Lepin Molina | |
| Los desafíos que plantea la enseñanza clínica del Derecho en el siglo XXI | |
| Jésica Torres Quintanilla | |
| Introducción | 17 |
| I. Un poco de historia | 17 |
| II. El curso de enseñanza clínica del derecho. Objetivos generales, específicos, contenidos | 19 |
| 1. Objetivo General | 19 |
| 2. Contenido de un Curso de Clínica Jurídica | 21 |
| III. Factores o motores de cambio que impactan la enseñanza clínica del derecho: la tecnología y el factor geopolítico: las relaciones internacionales; factor de la migración y su relación con la interculturalidad y la multiculturalidad | 22 |
| 1. El avance de la Tecnología | 22 |
| 2. Factor Geopolítico: Las relaciones Internacionales en el Siglo XXI | 23 |
| 3. La Migración: Interculturalidad y Multiculturalidad | 25 |
| IV. Competencia y habilidades profesionales del abogado del siglo XXI | 26 |
| V. Desafíos de la docencia frente a los factores de cambio y su impacto en los objetivos y contenidos de un curso de enseñanza clínica del derecho | 30 |
| 1. Factor de Cambio: Avance Tecnológico | 30 |
| 2. Factor de Cambio: Geopolítico: Relaciones Internacionales | 31 |
| 3. Factor de Cambio: La Migración: Multiculturalidad e Interculturalidad | 32 |
| Conclusiones | 32 |
| Bibliografía citada | 34 |
| Implementación de una Clínica Jurídica para la Enseñanza Clínica del Derecho | |
| Ximena Tudela Jiménez | |
| Introducción | 37 |
| I. De la Enseñanza Clínica del Derecho. Precisiones conceptuales | 39 |

| | |
|--|----|
| II. Objetivos de la Enseñanza Clínica del Derecho | 40 |
| III. Aplicación del Método Clínico | 43 |
| IV. El rol transformador de la Enseñanza Clínica del Derecho | 46 |
| V. De la implantación de una Clínica Jurídica para el cumplimiento de los objetivos de Enseñanza Clínica. Aspectos que considerar | 48 |
| 1. De la función social o asistencial de una clínica jurídica | 49 |
| 2. De la selección de docentes | 55 |
| 3. De la ubicación curricular | 57 |
| 4. De la definición del programa de la cátedra de Enseñanza Clínica del Derecho | 59 |
| 5. De la infraestructura de la Clínica Jurídica | 62 |
| 6. Del sistema de ingreso de casos a una Clínica Jurídica | 63 |
| VI. Actividad de Extensión en una Clínica Jurídica | 64 |
| VII. Actividad de Investigación en una Clínica Jurídica | 66 |
| VIII. Desafíos Futuros de la Enseñanza Clínica del Derecho | 68 |
| Bibliografía citada | 70 |
| Desarrollo del Sistema de Ingreso de Casos de la Clínica Jurídica de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile, periodo 2014-2016. Un ejemplo de armonización de necesidades docentes y de calidad de servicio en el proceso de ingreso y selección de casos para la docencia jurídica clínica | |
| Daniela Ejsmentewicz Cáceres | |
| Introducción | 73 |
| I. La necesidad de crear un sistema de ingreso de casos | 74 |
| 1. Antecedentes previos al 2014 | 74 |
| 2. La conveniencia de una primera atención presencial | 75 |
| 3. Criterios de elaboración del SIC: necesidad de equilibrio entre el servicio social y los deberes formativos de la Clínica Jurídica | 77 |
| II. El proceso de elaboración del Sistema de ingreso de casos (sic) | 79 |
| 1. Etapa inicial durante el año 2014 | 79 |
| 2. Segunda etapa de implementación, años 2015-2016 | 84 |

III. Participación estudiantil en el sistema de recepción de casos, período 2014-2016
87

| | |
|---|-----|
| 1. Etapa inicial, periodo 2014-2015 | 87 |
| 2. Segunda Etapa: curso libre de Entrevista Inicial en el segundo semestre 2015 | 91 |
| IV. Innovaciones y desafíos de la experiencia durante la etapa inicial | 93 |
| 1. Innovaciones | 93 |
| 2. Desafíos | 94 |
| Conclusiones | 97 |
| Bibliografía citada | 99 |
| Acceso a la justicia y clínicas jurídicas: posibilidades, limitaciones y desafíos | |
| Leonardo Cofré Pérez | |
| Introducción | 101 |
| I. Acceso a la justicia como derecho y como proyecto | 103 |
| 1. Acceso a la justicia y tutela judicial | 103 |
| 2. Acceso a la justicia como programa de estudio y desarrollo | 106 |
| II. La enseñanza clínica del derecho y las clínicas jurídicas como servicio legal | 108 |
| III. Posibilidades, limitaciones y desafíos de las clínicas jurídicas en el acceso a la justicia | 110 |
| 1. Posibilidades y limitaciones | 110 |
| 2. Desafíos | 112 |
| Conclusiones | 113 |
| Bibliografía citada | 115 |
| Aprendizaje-Servicio: un enfoque metodológico en la Enseñanza Clínica del Derecho. Una experiencia innovadora | |
| Alicia Bobadilla Pinto | |
| Introducción. El Modelo Educativo de la Universidad de Chile | 119 |
| I. El enfoque metodológico de Aprendizaje y Servicio. Evolución de su concepto | 121 |
| II. Aprendizaje-Servicio: un enfoque metodológico en la Enseñanza Clínica del Derecho. Una experiencia innovadora | 123 |

| | |
|---|-----|
| 1. Programa clínico conjunto. Una experiencia interdisciplinaria | 123 |
| Conclusiones | 130 |
| Bibliografía citada | 131 |
| Cine y la Enseñanza Clínica del Derecho | |
| Cristián Lepin Molina | |
| Introducción | 133 |
| I. Enseñanza Activa | 134 |
| II. Cine y Derecho | 136 |
| III. Cine como herramienta pedagógica | 138 |
| IV. La experiencia del cine y la enseñanza clínica. Propuesta metodológica | 139 |
| 1. Metodología | 142 |
| 2. Estructura del análisis | 142 |
| 3. Exposición oral | 144 |
| 4. Evaluación | 144 |
| Conclusiones | 144 |
| Bibliografía citada | 146 |
| Alegatos simulados como preparación y apoyo a la profesionalización de la litigación oral ante tribunales de alzada | |
| Boriana Benev Ode | |
| I. ¿En qué consiste el programa “Moot Court” del ICS de la Facultad de Derecho de la Universidad de Georgetown? | 149 |
| II. Perfeccionamiento profesional de la litigación oral a través del servicio de alegatos simulados | 151 |
| III. La simulación de alegatos y juicios como método de enseñanza | 152 |
| IV. Alegatos y juicios simulados en Chile | 155 |
| V. Departamento de Enseñanza Clínica del Derecho de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile | 156 |
| Conclusiones | 159 |

La intervención clínica representando a las personas transgénero y el cambio jurisprudencial logrado

Lorena Lorca Muñoz

| | |
|---|-----|
| Introducción | 165 |
| I. Inicios del trabajo | 167 |
| 1. Jurisprudencia mayoritaria existente antes de comenzar nuestra intervención | 170 |
| 2. Normativa aplicable | 171 |
| 3. Reconocimiento de la Realidad | 174 |
| 4. Alusión a la legislación comparada | 174 |
| II. Lo que hemos logrado | 175 |
| 1. Lo que hemos logrado. El cambio jurisprudencial en tribunales de letra y en la Corte de Apelaciones de Santiago | 176 |
| 2. Lo que hemos logrado. La jurisprudencia de nuestra corte suprema | 179 |
| 3. Del total de causas en que hemos intervenido | 182 |
| III. Lo que vemos es necesario hacer a futuro | 183 |

El curso de clínica judicial

Héctor Carreño Seaman

| | |
|---|-----|
| I. Creación del Departamento | 185 |
| II. Origen del curso | 186 |
| III. La clínica jurídica | 186 |
| 1. Planteamiento general | 187 |
| 2. Objetivo fundamental de la Clínica Jurídica | 188 |
| IV. La clínica judicial | 189 |
| 1. Concepto | 189 |
| 2. Objetivos | 189 |
| 3. Estructura del curso | 190 |
| 4. Evaluación | 191 |
| 5. Resultados | 192 |

| | |
|--|-----|
| V. La clínica judicial en Juzgados de Garantía | 193 |
| 1. Descripción general | 193 |
| 2. Requisitos previos | 193 |
| 3. Objetivos | 193 |
| 4. Contenidos | 194 |
| 5. Metodología | 194 |
| 6. Evaluación | 195 |
| 7. Separata | 195 |
| ¿Inaplicabilidad o derogación tácita del artículo 8º de la ley nº 17.322 como condicionante del recurso de apelación en materia de cobranza laboral? | |
| Arturo Yuseff Rivers | |
| Introducción | 197 |
| I. Inicio: Juicios de Cobranza Laboral | 198 |
| II. Impugnaciones: Recursos de casación en la forma y recursos de apelación | 199 |
| III. Requerimiento de Inaplicabilidad por Inconstitucionalidad deducido respecto del inciso primero del artículo 8º de la Ley 17.322 | 199 |
| IV. ¿Derogación tácita del artículo 8º de la ley 17.322? | 204 |
| 1. Historia de la Ley 17.322 sobre cobranza judicial de imposiciones | 205 |
| 2. Sobre la derogación tácita | 206 |
| 3. Jurisprudencia de la Excma. Corte Suprema | 208 |
| 4. Jurisprudencia del Excmo. Tribunal Constitucional | 210 |
| 5. ¿Derogación tácita o inaplicabilidad por inconstitucionalidad? | 211 |
| V. Requerimiento de Inaplicabilidad por Inconstitucionalidad deducido por la Ilma. Corte de Apelaciones de San Miguel respecto del inciso primero del artículo 8º de la Ley 17.322 | 212 |
| Conclusiones | 213 |
| Bibliografía citada | 215 |
| Jurisprudencia citada | 215 |

La absolución de posiciones: Guía práctica y análisis del deber de declarar de las personas jurídicas

Gustavo Riveros Oñat

| | |
|--|-----|
| Introducción | 217 |
| I. Confesión judicial provocada (absolución de posiciones) y su realización práctica | 218 |
| 1. Concepto | 218 |
| 2. Oportunidad | 219 |
| 3. Casos en que no procede la prueba confesional | 219 |
| 4. Realización práctica de la absolución de posiciones | 220 |
| 4.1. Solicitud de absolución de posiciones | 220 |
| 4.2. Citación a primera audiencia de absolución de posiciones | 223 |
| 4.3. La realización de la audiencia de absolución de posiciones | 223 |
| 4.4. Aplicación del apercibimiento del artículo 394 del CPC | 226 |
| 4.5. Valor probatorio de la confesión judicial | 227 |
| II. El desconocimiento u olvido como respuesta en el caso de las personas jurídicas | 228 |
| Bibliografía citada | 233 |
| Jurisprudencia citada | 233 |
| Tipificación de la transmisión del VIH | |
| Marcelo Oyharcabal Fraile | |
| Elías Jiménez Bravo | |
| I. Estado actual del VIH/Sida en Chile | 236 |
| II. VIH y Derecho | 237 |
| III. Proyectos de ley | 238 |
| IV. Bien jurídico protegido | 239 |
| V. Recomendaciones ONUSIDA | 241 |
| VI. VIH y Sistema Interamericano de Derechos Humanos | 242 |

| | |
|---------------------|-----|
| Conclusión | 243 |
| Bibliografía citada | 244 |