

Índice	
Presentación	15
Cristián Lepin Molina	
Los desafíos que plantea la enseñanza clínica del Derecho en el siglo XXI	
Jésica Torres Quintanilla	
Introducción	17
I. Un poco de historia	17
II. El curso de enseñanza clínica del derecho. Objetivos generales, específicos, contenidos	19
1. Objetivo General	19
2. Contenido de un Curso de Clínica Jurídica	21
III. Factores o motores de cambio que impactan la enseñanza clínica del derecho: la tecnología y el factor geopolítico: las relaciones internacionales; factor de la migración y su relación con la interculturalidad y la multiculturalidad	22
1. El avance de la Tecnología	22
2. Factor Geopolítico: Las relaciones Internacionales en el Siglo XXI	23
3. La Migración: Interculturalidad y Multiculturalidad	25
IV. Competencia y habilidades profesionales del abogado del siglo XXI	26
V. Desafíos de la docencia frente a los factores de cambio y su impacto en los objetivos y contenidos de un curso de enseñanza clínica del derecho	30
1. Factor de Cambio: Avance Tecnológico	30
2. Factor de Cambio: Geopolítico: Relaciones Internacionales	31
3. Factor de Cambio: La Migración: Multiculturalidad e Interculturalidad	32
Conclusiones	32
Bibliografía citada	34
Implementación de una Clínica Jurídica para la Enseñanza Clínica del Derecho	
Ximena Tudela Jiménez	
Introducción	37
I. De la Enseñanza Clínica del Derecho. Precisiones conceptuales	39

II. Objetivos de la Enseñanza Clínica del Derecho	40
III. Aplicación del Método Clínico	43
IV. El rol transformador de la Enseñanza Clínica del Derecho	46
V. De la implantación de una Clínica Jurídica para el cumplimiento de los objetivos de Enseñanza Clínica. Aspectos que considerar	48
1. De la función social o asistencial de una clínica jurídica	49
2. De la selección de docentes	55
3. De la ubicación curricular	57
4. De la definición del programa de la cátedra de Enseñanza Clínica del Derecho	59
5. De la infraestructura de la Clínica Jurídica	62
6. Del sistema de ingreso de casos a una Clínica Jurídica	63
VI. Actividad de Extensión en una Clínica Jurídica	64
VII. Actividad de Investigación en una Clínica Jurídica	66
VIII. Desafíos Futuros de la Enseñanza Clínica del Derecho	68
Bibliografía citada	70
Desarrollo del Sistema de Ingreso de Casos de la Clínica Jurídica de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile, periodo 2014-2016. Un ejemplo de armonización de necesidades docentes y de calidad de servicio en el proceso de ingreso y selección de casos para la docencia jurídica clínica	
Daniela Ejsmentewicz Cáceres	
Introducción	73
I. La necesidad de crear un sistema de ingreso de casos	74
1. Antecedentes previos al 2014	74
2. La conveniencia de una primera atención presencial	75
3. Criterios de elaboración del SIC: necesidad de equilibrio entre el servicio social y los deberes formativos de la Clínica Jurídica	77
II. El proceso de elaboración del Sistema de ingreso de casos (sic)	79
1. Etapa inicial durante el año 2014	79
2. Segunda etapa de implementación, años 2015-2016	84

III. Participación estudiantil en el sistema de recepción de casos, período 2014-2016
87

1. Etapa inicial, periodo 2014-2015	87
2. Segunda Etapa: curso libre de Entrevista Inicial en el segundo semestre 2015	91
IV. Innovaciones y desafíos de la experiencia durante la etapa inicial	93
1. Innovaciones	93
2. Desafíos	94
Conclusiones	97
Bibliografía citada	99
Acceso a la justicia y clínicas jurídicas: posibilidades, limitaciones y desafíos	
Leonardo Cofré Pérez	
Introducción	101
I. Acceso a la justicia como derecho y como proyecto	103
1. Acceso a la justicia y tutela judicial	103
2. Acceso a la justicia como programa de estudio y desarrollo	106
II. La enseñanza clínica del derecho y las clínicas jurídicas como servicio legal	108
III. Posibilidades, limitaciones y desafíos de las clínicas jurídicas en el acceso a la justicia	110
1. Posibilidades y limitaciones	110
2. Desafíos	112
Conclusiones	113
Bibliografía citada	115
Aprendizaje-Servicio: un enfoque metodológico en la Enseñanza Clínica del Derecho. Una experiencia innovadora	
Alicia Bobadilla Pinto	
Introducción. El Modelo Educativo de la Universidad de Chile	119
I. El enfoque metodológico de Aprendizaje y Servicio. Evolución de su concepto	121
II. Aprendizaje-Servicio: un enfoque metodológico en la Enseñanza Clínica del Derecho. Una experiencia innovadora	123

1. Programa clínico conjunto. Una experiencia interdisciplinaria	123
Conclusiones	130
Bibliografía citada	131
Cine y la Enseñanza Clínica del Derecho	
Cristián Lepin Molina	
Introducción	133
I. Enseñanza Activa	134
II. Cine y Derecho	136
III. Cine como herramienta pedagógica	138
IV. La experiencia del cine y la enseñanza clínica. Propuesta metodológica	139
1. Metodología	142
2. Estructura del análisis	142
3. Exposición oral	144
4. Evaluación	144
Conclusiones	144
Bibliografía citada	146
Alegatos simulados como preparación y apoyo a la profesionalización de la litigación oral ante tribunales de alzada	
Boriana Benev Ode	
I. ¿En qué consiste el programa “Moot Court” del ICS de la Facultad de Derecho de la Universidad de Georgetown?	149
II. Perfeccionamiento profesional de la litigación oral a través del servicio de alegatos simulados	151
III. La simulación de alegatos y juicios como método de enseñanza	152
IV. Alegatos y juicios simulados en Chile	155
V. Departamento de Enseñanza Clínica del Derecho de la Facultad de Derecho de la Universidad de Chile	156
Conclusiones	159

La intervención clínica representando a las personas transgénero y el cambio jurisprudencial logrado

Lorena Lorca Muñoz

Introducción	165
I. Inicios del trabajo	167
1. Jurisprudencia mayoritaria existente antes de comenzar nuestra intervención	170
2. Normativa aplicable	171
3. Reconocimiento de la Realidad	174
4. Alusión a la legislación comparada	174
II. Lo que hemos logrado	175
1. Lo que hemos logrado. El cambio jurisprudencial en tribunales de letra y en la Corte de Apelaciones de Santiago	176
2. Lo que hemos logrado. La jurisprudencia de nuestra corte suprema	179
3. Del total de causas en que hemos intervenido	182
III. Lo que vemos es necesario hacer a futuro	183

El curso de clínica judicial

Héctor Carreño Seaman

I. Creación del Departamento	185
II. Origen del curso	186
III. La clínica jurídica	186
1. Planteamiento general	187
2. Objetivo fundamental de la Clínica Jurídica	188
IV. La clínica judicial	189
1. Concepto	189
2. Objetivos	189
3. Estructura del curso	190
4. Evaluación	191
5. Resultados	192

V. La clínica judicial en Juzgados de Garantía	193
1. Descripción general	193
2. Requisitos previos	193
3. Objetivos	193
4. Contenidos	194
5. Metodología	194
6. Evaluación	195
7. Separata	195
¿Inaplicabilidad o derogación tácita del artículo 8º de la ley nº 17.322 como condicionante del recurso de apelación en materia de cobranza laboral?	
Arturo Yuseff Rivers	
Introducción	197
I. Inicio: Juicios de Cobranza Laboral	198
II. Impugnaciones: Recursos de casación en la forma y recursos de apelación	199
III. Requerimiento de Inaplicabilidad por Inconstitucionalidad deducido respecto del inciso primero del artículo 8º de la Ley 17.322	199
IV. ¿Derogación tácita del artículo 8º de la ley 17.322?	204
1. Historia de la Ley 17.322 sobre cobranza judicial de imposiciones	205
2. Sobre la derogación tácita	206
3. Jurisprudencia de la Excma. Corte Suprema	208
4. Jurisprudencia del Excmo. Tribunal Constitucional	210
5. ¿Derogación tácita o inaplicabilidad por inconstitucionalidad?	211
V. Requerimiento de Inaplicabilidad por Inconstitucionalidad deducido por la Ilma. Corte de Apelaciones de San Miguel respecto del inciso primero del artículo 8º de la Ley 17.322	212
Conclusiones	213
Bibliografía citada	215
Jurisprudencia citada	215

La absolución de posiciones: Guía práctica y análisis del deber de declarar de las personas jurídicas

Gustavo Riveros Oñat

Introducción	217
I. Confesión judicial provocada (absolución de posiciones) y su realización práctica	218
1. Concepto	218
2. Oportunidad	219
3. Casos en que no procede la prueba confesional	219
4. Realización práctica de la absolución de posiciones	220
4.1. Solicitud de absolución de posiciones	220
4.2. Citación a primera audiencia de absolución de posiciones	223
4.3. La realización de la audiencia de absolución de posiciones	223
4.4. Aplicación del apercibimiento del artículo 394 del CPC	226
4.5. Valor probatorio de la confesión judicial	227
II. El desconocimiento u olvido como respuesta en el caso de las personas jurídicas	228
Bibliografía citada	233
Jurisprudencia citada	233
Tipificación de la transmisión del VIH	
Marcelo Oyharcabal Fraile	
Elías Jiménez Bravo	
I. Estado actual del VIH/Sida en Chile	236
II. VIH y Derecho	237
III. Proyectos de ley	238
IV. Bien jurídico protegido	239
V. Recomendaciones ONUSIDA	241
VI. VIH y Sistema Interamericano de Derechos Humanos	242

Conclusión	243
Bibliografía citada	244